



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
YÜRÜTME KURULU KARARLARI

Oturum Tarihi : **08.02.2017**

Oturum No. : **5**

KARAR.2017.5.-

23.08.2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mevlana Değişim Programı’na İlişkin Yönetmelik ve 07.07.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı’nda kabul edilen Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılacak Tutarların Kullanımı Muhasebeleştirilmesi, Yapılacak Ödemelerle İlgili Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller çerçevesinde;

1-2017-2018 eğitim-öğretim yılı için Mevlana Değişim Programına katılacak yükseköğretim kurumlarının, protokol yaptıkları yurtdışı yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi için aşağıda belirtilen akademik takvime uygun şekilde değişim programını yürütmelerinin uygun olduğuna,

Değişim İlanlarının Yükseköğretim Kurumlarında Duyurulması / Başvuruların Alınması / Başvuruların Değerlendirilmesi	10 Şubat 2017 24 Şubat 2017
YÖKSİS üzerinden YÖK'e Başvuru ve Bütçe Taleplerinin İletilmesi	10 Mart 2017 (Son Gün)

2-2017/2018 eğitim-öğretim yılından itibaren aşağıdaki koşullar kapsamında öğretim elemanı ve öğrenci değişimi gerçekleştirilebilecektir. Buna göre;

(a) Aşağıda tabloda belirtilen 57 ülkeyle belirlenen alanlarda (Gelen/Giden) öğrenci ve gelen öğretim elemanı değişiminin uygun olduğuna,

ÜLKE	ALAN
ABD	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri
Afganistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Arnavutluk	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Avustralya	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri
Azerbaycan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Bangladeş	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Belarus	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Bosna-Hersek	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Brezilya	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Cezayir	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Cibuti	Sosyal ve Beşeri Bilimler

ÜLKE	ALAN
Karadağ	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
Katar	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
Kazakistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Kırgızistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Kuveyt	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
Libya	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Lübnan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Makedonya	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Malezya	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Meksika	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Mısır	Sosyal ve Beşeri Bilimler

S.

Çin Halk Cum.	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri
Endonezya	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Fas	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Filipinler	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Filistin	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Fransa	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler + Sağlık Bilimleri
Gambiya	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Güney Afrika	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Güney Kore	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler + Sağlık Bilimleri
Gürcistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Hindistan	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri
Irak	Sosyal ve Beşeri Bilimler
İngiltere	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler + Sağlık Bilimleri
İran	Fen ve Mühendislik Bilimleri
İspanya	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
İtalya	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler + Sağlık Bilimleri
Japonya	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler + Sağlık Bilimleri
Kanada	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri

Moğolistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Özbekistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Pakistan	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Romanya	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Rusya	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Singapur	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Sudan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Suudi Arabistan	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
Tacikistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Tunus	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Türkmenistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Uganda	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Ukrayna	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Umman	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
Ürdün	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Yemen	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Yeni Zelanda	Fen ve Mühendislik Bilimleri

(b) Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı adı altında Yükseköğretim Yürütme Kurulu'na belirlenecek öncelikli alanlarda (Gelen/Giden) öğrenci ve (Gelen/Giden) öğretim elemanı değişiminin uygun olduğuna,

3-Mevlana Değişim Programı Esas ve Usullerinin Öğrenci Bursları başlıklı 7 inci maddesi uyarınca,

a) Program kapsamında burslu Mevlana Değişim Programı Öğrencisi olarak yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından Türkiye'ye gelecek öğrencilere aylık 900 TL ödenmesinin uygun olduğuna,

b) Program kapsamında burslu Mevlana Değişim Programı öğrencisi olarak Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarına gidecek öğrencilere ise aşağıda sunulan tablodaki tutarlar kadar aylık burs ödenmesinin uygun olduğuna,

AS.

BÖLGELER/KİTALAR	GİDEN ÖĞRENCİ AYLIK BURS MİKTARI
Avrupa,Asya- Pasifik, Latin Amerika, Kuzey Amerika	1.200 TL
Sahraaltı Afrika, Orta Asya	1.100 TL
Güney Kafkasya, Güney Asya, Orta Doğu ve Kuzey Afrika	1.000 TL

4-Mevlana Değişim Programı kapsamında hareketliliğe katılacak olan gelen öğretim elemanlarına yapılacak ödemelerin aşağıda sunulan tablodaki (Ulaşım Destek Ödeme Tablosu ve Unvanlarına Göre Ödemeler Tablosu) tutarlara uygun olarak gerçekleştirilmesinin uygun olduğuna,

BÖLGELER/KİTALAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ GÜNLÜK YEVMİYE MİKTARI	DİĞER ÜNVANLAR GÜNLÜK YEVMİYE MİKTARI	ULAŞIM
Asya- Pasifik, Latin Amerika, Kuzey Amerika	50 TL	40 TL	4.000 TL
Sahraaltı Afrika, Orta Asya	50 TL	40 TL	3.000 TL
Avrupa, Güney Kafkasya Güney Asya, Orta Doğu ve Kuzey Afrika	50 TL	40 TL	2.250 TL

5-2015-2016 eğitim öğretim yılında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı değerlendirmelerinde Azerbaycan, Gürcistan, Kazakistan, Kırgızistan, Moğolistan, Özbekistan, Tacikistan, Türkmenistan için toplam en fazla %20 kontenjan tahsis edilmesi uygulamasının 2017-2018 eğitim öğretim döneminde de devam etmesinin uygun olduğuna,

6-Vakıf Üniversitelerinin 2017-2018 eğitim-öğretim yılı için Mevlana Değişim Programından faydalandırılmamasının uygun olduğuna,

karar verildi.

ASLININ AYNI SIDIR